

Aanwezigen:

Klas 1: Katinka de Koning, Janine Kerkdijk, René Schipper, Inge Zwankhuizen, Sylvia Knaap, Patricia Stegehuis

Klas 2: Marieke de Boer

Het Noordik: Roos Mak, Peter Kaptein, Marjan Rodrigues

Afwezig:

Frea Postma, Wendy Mathlener, Mevr. van Coeverden, Muhterem Türkmen, Lusin Derboghossian

1

Opening

Marjan opent de vergadering. Uitleg over doel van de klankbordgroep. Met verzoek informatie en vragen goed te delen (via Sylvia)

2

Voorstelrondje

Iedereen stelt zich kort voor.

3

Open Huis: Welke twee ouders willen de onderbouw vertegenwoordigen?

Maandag 13 januari Open Huis. Welke 2 ouders willen die avond aanwezig zijn? Janine Kerkdijk geeft aan dat ze er die avond wel bij wil zijn. Andere ouders denken er over na. Hun aanwezigheid wordt zeer gewaardeerd, omdat ze eigen ervaring van school kunnen delen.

4

MR: Welke ouder en kind wil deelnemen aan de MR?

MR komt ongeveer 5x per jaar bij elkaar. (ongeveer om de 6 weken) Ouder en kind worden verwacht om actief mee te denken over vraagstukken. Ongeveer 25 euro vergoeding voor deelname (per persoon per keer!). De bijeenkomsten zijn op 9/12, 3/2, 16/3, 20/4, 25/5 en 29/6

5

MAVO

Uitleg over naam MAVO -> zelfde als TL. Komst van Mavo op de Noordikslaan. CR biedt meer praktijk. NL meer theoretisch. Geen verschil in diploma.

Uitleg over onze overwegingen. Op CR is meer aandacht voor het beroepsgerichte. Daarnaast hebben wij het Toptraject.

Roos noemt een mooie ontwikkeling in haar klas: Aantal leerlingen kiezen bewust voor CR vanwege het type onderwijs en de hoeveelheid praktijk..

Belangrijk goed naar buiten te brengen wat de kwaliteiten van onze school zijn.

Vraag: veel profielen te kiezen voor TL op onze vestiging (positief!). Op veel andere scholen maar 1 profiel. Gaat dat veranderen?

Antwoord Marjan: Wij vinden dat ook belangrijk. Het is wel moeilijk om ons onderwijssysteem met continue rooster te laten werken met alle verschillende profielen. Nu dus nog wel 5 profielen in TL, maar geen garantie dat dat zo blijft.

5

Input ouders:

- Klassenfoto

Hoe komt het dat er geen klassenfoto is?

Vanwege de AVG. Niet alle ouders gaan akkoord.

6

Planning komende weken

- 25/11: Studiedag personeel (leerlingen vrij)
- 27/11: Informatieavond ouders/verzorgers groep 8 (tips??)***
- 5/12: sinterklaasviering
- 11/12: klas 2, beroepen doe dagen in Hardenberg
- 13/12: Paarse vrijdag. 'Paarse Vrijdag' is een dag waarop mensen door het dragen van de kleur paars hun solidariteit kunnen tonen met homo- en biseksuele, lesbische en transgender jongeren.
- 20/12: kerstviering, ouders van de ouderklankbord zijn welkom om bij de viering in de kantine aanwezig te zijn. (Klas 1: 8.30-9.15, klas 2: 9.30-10.15 uur)
- 21/12 t/m 5/1: kerstvakantie
- 6/1: studiedag personeel (leerlingen vrij)

***Informatieavond ouders groep 8.

Tips:

Sportklas noemen. – concurrentie met Erasmus (doorstroom naar ROC sport zonder toelatingsexamen). Reden waarom veel ouders/kinderen voor Erasmus kiezen.

Kwaliteit: Huiswerkklas (Nieuw Erasmus heeft dat niet!)

Kwaliteit: Kleinschalig binnen grote school

Marjan leest punten voor uit haar huidige powerpoint, en licht deze toe. Ouders kunnen zich hier in vinden. Verder geen toevoegingen.

Sylvia: De presentatie van de GGD tijdens de informatie avond kwam chaotisch over. De dames stonden met z'n drieën op het podium. Het leek dat het onduidelijk was wie er werkelijk aan het woord was. Mogelijk onwennig.

Marjan vraag ouders na te denken over de eerste indrukken. En ervaringen te delen. Hoe komen de eerste weken over, moeten we dingen veranderen?

Inge: Heel positief – contact met coach is een heel korte lijn, heel betrokken, werkt heel goed!

Vraag over rooster: kunnen leerlingen buiten de klas lessen volgen.

Marjan vertelt over experiment met keuzewerktijd, en onze overwegingen. De docenten zijn bijna altijd op de leeromgeving. Ze kunnen makkelijk vragen stellen.

Roos: We hebben onderschat hoeveel invloed de wisseling van de samenstelling van een groep heeft.

Katinka: bevalt kind heel goed, gaat met plezier naar school. Vraag over sportklas rooster/indeling.

Opvallend: veel gebruik van mobiel bij leerlingen, ze zit hele dag op Instagram etc. Ook tijdens lestijden. Roos ligt toe wat onze regels zijn en waarvoor mobiel wel gebruikt wordt. Ze neemt het mee naar team.

René: als ouder gerustgesteld dat zoon hier zit. Fijn dat hier goede begeleiding en opvang is. Ook positief over Magister, dat leerling goed te volgen is.

Janine: sluit aan bij anderen. Was grote overgang voor kind, maar ze was snel op haar plek. Voldoet aan verwachtingen, heel positief.

Marieke: Thomas zit hier voor 2^e jaar. Voelt zich fijn hier. Manier van onderwijs spreekt kind en ouders erg aan. Leren plannen gaat goed, Thomas wil zo min mogelijk thuis doen, dus heeft werk vaak op school af. Positief over overgang klas 1 naar 2. Aanspreekbaarheid van docenten. Voorbeelden dat communicatie niet helemaal goed loopt wanneer leerlingen buiten les vragen hebben. Docenten niet altijd tijd of vindbaar.

Patricia: Kind zelf voor deze school gekozen, is positief.

Sylvia: Kind heeft het prima naar z'n zin. Fijn dat kind leert plannen, belangrijk dat dat veel aandacht krijgt. Ouders kunnen alleen ondersteunen in planning als ze ook weten hoe en wat moet gebeuren.

Ros: Bij onduidelijkheid over opdracht kunnen ouders ook coach/vakdocenten mailen.

Rondvraag

Inge: Vraag over communicatie met basisschool. Docent van zoon in groep 8 was afgelopen jaar niet bekend met AVA, hoe kan dat?

Marjan legt uit over verspreiden van informatie over onze school naar basisscholen. Bezoek aan basisscholen wordt als prettig ervaren. Gesprekken werken beter dan informatie doorsturen.

Afsluiting

Marjan

Hoe zien jullie de invulling van de volgende bijeenkomst? Doorgeven aan Sylvia.

Volgende bespreking (30/1) volgens agenda, mogelijk een 3^e bijeenkomst (12/5).
